

Zentralabitur 2021	Englisch Berufliches Gymnasium	Material für Prüflinge
Name:	eA	Deckblatt

## Hinweise

Die zentrale schriftliche Abiturprüfung im Fach Englisch besteht aus einer kombinierten Aufgabe:

<b>Prüfungsteil 1:</b>	<b>a) Hörverstehen</b>
	<b>b) Sprachmittlung</b>
<b>Prüfungsteil 2:</b>	<b>Textaufgabe</b>

### Ablauf und Bewertung der Prüfung:

Ausgabe der <b>Aufgaben für den Prüfungsteil 1a</b>	
<b>Prüfungsteil 1a:</b>	<b>Hörverstehen</b>
Gewichtung:	20%
Einlesezeit:	keine
Bearbeitungszeit:	30 Minuten
Abgabe sämtlicher Unterlagen des <b>Prüfungsteils 1a</b> Ausgabe der <b>Aufgaben für den Prüfungsteil 1b</b> und der zugelassenen <b>Hilfsmittel</b>	
<b>Prüfungsteil 1b:</b>	<b>Sprachmittlung</b>
Gewichtung:	25%
Einlesezeit:	keine
Bearbeitungszeit:	60 Minuten
Abgabe sämtlicher Unterlagen des <b>Prüfungsteils 1b</b> Ausgabe der <b>Aufgaben für den Prüfungsteil 2</b>	
<b>Prüfungsteil 2:</b>	<b>Textaufgabe</b>
Gewichtung:	55%
Prüfungszeit:	240 Minuten

### Hilfsmittel für die Prüfungsteile 1b und 2:

Den Prüflingen stehen einsprachige sowie für den schulischen Gebrauch geeignete zweisprachige Wörterbücher der Allgemeinsprache (Deutsch-Englisch/Englisch-Deutsch) zur Verfügung.

### Hinweise zum Prüfungsteil 1

- Jedes einzelne Blatt ist mit dem Namen zu versehen. Der Prüfungsteil 1a ist ohne Hilfsmittel zu bearbeiten.

### Hinweise zum Prüfungsteil 2

- Von den zwei Aufgaben ist eine auszuwählen und zu bearbeiten.
- Bei jeder Teilaufgabe ist die inhaltliche Gewichtung angegeben.

Zentralabitur 2021	Englisch Berufliches Gymnasium	Material für Prüflinge
Name:	eA	Teil 1a – Hörverstehen Bearbeitungszeit: 30 min

## Listening Comprehension

25 BE

You will hear each recording twice. After each listening you will have time to complete your answers.

### Task 1: Street Trees

7 BE

You will hear a podcast on trees in Detroit.

While listening, answer the questions. You need not write complete sentences. Unless otherwise specified, name one aspect.

1	What are the advantages of street trees according to the presenter? <i>(Name two.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• make streets look nicer</li> </ul>
2	What did a study say about the effect of planting eleven more trees per block?	
3	What was the paradoxical situation in Detroit between 2011 and 2014?	
4	What was the aim of Christine Carmichael's campaign?	
5	According to Christine Carmichael, what were some people in disadvantaged neighborhoods worried about?	
6	What would change these people's attitude towards street trees?	

Zentralabitur 2021	Englisch Berufliches Gymnasium	Material für Prüflinge
Name:	eA	Teil 1a – Hörverstehen Bearbeitungszeit: 30 min

## Task 2: Border

6 BE

You will hear a radio report about life on the Mexican-American border with the cities of El Paso on the American side, and Juarez on the Mexican side.

While listening, tick (✓) the correct answer (a, b, c, or d). There is only one correct answer.

### 1. According to the female presenter, how do young locals see the border?

a	as a sad reality	<input type="checkbox"/>
b	as separating families	<input type="checkbox"/>
c	as having little importance	<input type="checkbox"/>
d	as separating different cultures	<input type="checkbox"/>

### 2. How does Antonio Villasenor-Baca perceive the border?

a	as a protective measure	<input type="checkbox"/>
b	as a necessary measure	<input type="checkbox"/>
c	as an annoying measure	<input type="checkbox"/>
d	as a threatening measure	<input type="checkbox"/>

### 3. Why are some children from Juarez able to attend an American school?

a	The school is run privately.	<input type="checkbox"/>
b	The American school is in Mexico.	<input type="checkbox"/>
c	They take part in a special program.	<input type="checkbox"/>
d	They have an American and a Mexican passport.	<input type="checkbox"/>

### 4. What is said about the connection of the two border cities?

a	They are twin cities.	<input type="checkbox"/>
b	They are interdependent.	<input type="checkbox"/>
c	Their police forces cooperate closely.	<input type="checkbox"/>
d	El Paso dominates Juarez financially.	<input type="checkbox"/>

### 5. Why can Kenia Guerrero cross the border faster?

a	She holds a Green Card.	<input type="checkbox"/>
b	She uses the commercial lane.	<input type="checkbox"/>
c	She only has a small backpack.	<input type="checkbox"/>
d	She has bought a special document.	<input type="checkbox"/>

Zentralabitur 2021	Englisch Berufliches Gymnasium	Material für Prüflinge
Name:	eA	Teil 1a – Hörverstehen Bearbeitungszeit: 30 min

**6. What has made crossing the border more difficult for Kenia?**

a	a change in politics	<input type="checkbox"/>
b	rising drug trafficking	<input type="checkbox"/>
c	increased illegal migration	<input type="checkbox"/>
d	the introduction of body scans	<input type="checkbox"/>

**Task 3: Ship**

**12 BE**

You will hear an interview with Sam King, one of the passengers of the *Empire Windrush*, a ship that took about 500 people from Jamaica to Great Britain in 1948.

*While listening, fill in the missing information. You need not write complete sentences. Unless otherwise specified, name one aspect.*

1	Why the economic situation in Jamaica was so serious in 1948	
2	What Sam King's father wanted his son to do	
3	Why Sam King had spent time away from Jamaica	
4	What Sam King realized when back in Jamaica	
5	What Sam King says about the fare for the passage (Name <b>one</b> aspect.)	

Name:

eA

Teil 1a – Hörverstehen  
Bearbeitungszeit: 30 min

6	What the journey of the <i>Windrush</i> led to	
7	Why some middle-aged passengers found it hard to leave Jamaica	
8	What some travellers did when learning a woman was on board illegally	
9	Why Sam considered the food on board bad (Name <b>one</b> reason.)	
10	How people spent their time on board (Name <b>two</b> activities.)	<ul style="list-style-type: none"><li>• _____</li><li>• _____</li></ul>
11	What some younger passengers worried about	